Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #84823)

Ficha da Acção

Designação Metas Curriculares de Português – 1.º Ciclo

Região de Educação **Área de Formação** **A** ☑ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

Duração
Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área CZZ **Descrição** NOVOS FORMULÁRIOS

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3702975 **Nome** MARIA FERNANDA AREAL VAZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17737/04

Componentes do programa **Nº de horas** 25

B.I. 10092996 **Nome** CARLA CRISTINA AIRES ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08083/99

Componentes do programa **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente
As Metas Curriculares de Português, homologadas pelo despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto, apresentam-se como um documento orientador da prática pedagógica docente que urge analisar e conhecer claramente para a preparação e lecionação das aulas.
Na verdade, as Metas Curriculares passam a ser a referência fundamental para o desenvolvimento do ensino, explicitando as aquisições fundamentais e o que nos atuais programas se deve selecionar como essencial: As Metas Curriculares identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos em cada disciplina (…), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino. (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro).
A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro), tornando-se o documento obrigatório orientador do Ensino do Português no Ensino Básico no 1.º, no 3.º, no 4.º, no 5.º, no 7.º e no 9.º ano já no ano letivo de 2013/2014, e no 2.º, no 6.º e no 8.º ano, no ano letivo de 2014/2015.
Esta ação pretende ser um contributo para a atualização dos professores, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos à luz do previsto nas Metas Curriculares de Português.

Objectivos a atingir
1.Contactar com o documento das Metas Curriculares de Português.
2. Compreender a estrutura do documento.
3. Analisar os objetivos e descritores para os quatro domínios.
4. Analisar e conceber propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.
5. Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz das Metas Curriculares de Português.
6. Desenvolver a capacidade de trabalhar na plataforma moodle.

Conteúdos da acção
A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, repartidas por dois momentos de formação distintos (15 horas em formato presencial e 10 horas on-line):

a) Apresentação da ação e dos critérios de avaliação. (1 hora - presencial)
b) Diálogo entre o Novo Programa de Português do Ensino Básico e as Metas. (1 hora - presencial)
c) O domínio da Oralidade
– os objetivos e os descritores de desempenho. (3 horas -presencial)
d) O domínio da Leitura e da Escrita
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– a natureza e a dimensão dos conteúdos;
– a interligação entre Leitura e Escrita. (3 horas - presencial)
e) O domínio da Educação Literária
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– as obras selecionadas: natureza e percursos de leitura. (3 horas- presencial)
f) O domínio da Gramática
– os objetivos e os descritores de desempenho;
– a natureza e a dimensão dos conteúdos. (3 horas-presencial)
g) Desenvolvimento de propostas de atividades para os diferentes domínios (3 horas- online)
h) Desenho de sequências didáticas tendo por base uma obra literária de leitura obrigatória, articulando descritores de diferentes domínios. (7 horas- online)
i) Avaliação da ação e da formadora.(1 hora-presencial)

Metodologias de realização da acção
Sessões de trabalho teórico-práticas
a) Apresentação, pela formadora, dos objetivos e conteúdos da ação.
b) Exposição teórica, apoiada em apresentações de suporte informático, em obras literárias, em textos e outros materiais.
c) Análise e produção, em pequeno e em grande grupo, de materiais e propostas de atividades.
d) Desenho de sequências didáticas.
e) Debates e partilha de experiências positivas.
f) Utilização da plataforma moodle.

Regime de avaliação dos formandos
Assiduidade; Nível de participação; qualidade e adequação dos materiais produzidos.Considera-se o definido na carta circular 3/2007 e 1/2008. A avaliação será qualitativa/quantitativa de 1 a 10 valores.

Processo

Data de recepção 02-10-2013 **Nº processo** 80349 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-75581/13

Data do despacho 25-10-2013 **Nº oficio** 5512 **Data de validade** 25-10-2016

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado