

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #77035)

## Ficha da Acção

**Designação** Recursos do Vale do Minho

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 35 Nº de Créditos 1.4

**Cód. Área** CZZ **Descrição** NOVOS FORMULÁRIOS

**Cód. Dest.** 21 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 400, 420 e 520

**Dest. 50%** 21 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 400, 420 e 520

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 7338787 **Nome** JOSÉ RUI DE SOUSA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12061/01

**Componentes do programa** Nº de horas 35

---

**B.I.** 9862638 **Nome** Maria Rosária Ferreira da Silva Carrilho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30054/11

**Componentes do programa** Nº de horas 0

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Cada vez mais as escolas sentem necessidade de fazer parte activa na região a que pertencem. Os currículos e as actividades devem dar a conhecer e valorizar a região em que se insere a comunidade educativa. Muitos dos docentes não são desta região e mesmo os que aqui habitam, não conhecem muitos dos recursos físicos e humanos do Vale do Minho.

Para que se possa criar dinâmicas de valorização do meio envolvente é necessário que os docentes conheçam bem a cultura, os monumentos, os recursos naturais e ambientais do conjunto de concelhos mais próximos e os possam abordar junto dos alunos, possam satisfazer a curiosidade dos mais novos em contexto de sala de aula e se sintam mais preparados para fazer saídas de campo, visitas de estudo ou outras actividades do plano anual de cada uma das escolas.

Considerando que a formação dos docentes é a pedra basilar na construção de um conhecimento sólido nesta área, a presente acção permitirá formar docentes das áreas mais adequadas, dando-lhes conhecimentos e motivando-os a integrar no currículo e nas actividades pedagógicas, um conhecimento profundo da região.

Considerando, ainda, que as Escolas e os Agrupamentos devem integrar-se cada vez no meio envolvente, estabelecer pontes, colaboração e parcerias com as instituições públicas e privadas mais próximas, prevê-se neste projecto, estabelecer parcerias com as Autarquias e outras instituições culturais, publicadas e privadas. Desta forma, os Agrupamentos de Escolas em causa entenderam lançar ligações com a comunidade envolvente, reunindo sinergias e garantindo a melhor qualidade na formação prestada. As sessões serão, contudo, da responsabilidade dos formadores proponentes da Acção.

Face ao exposto, propõe-se que estes conteúdos sejam viabilizados na modalidade de curso, orientado pelos formadores do Centro de Formação Vale do Minho, com o apoio e a participação em cada concelho de especialistas indicados pelas autarquias, de entre os seus quadros superiores.

#### Objectivos a atingir

- Dotar os docentes de competências para se sentirem conhecedores da cultura, da geografia e do ambiente da região dos concelhos do Vale do Minho;
- Motivar integração da cultura local em contexto curricular e não curricular;
- Desenvolver conhecimentos sobre a história da região.

- d) Desenvolver a integração da escola na região
- e) Dar a conhecer as actividades da região, que podem ser integradas no Plano de Actividades da Escola.

**Conteúdos da acção**

1. Apresentação (1h)
  - 1.1 dos formadores, dos formandos, dos conteúdos, objectivos da formação e avaliação da formação.
2. Visão Global do Vale do Minho
  - 2.1 O Enquadramento Geográfico e Natural do Vale do Minho (2H)
3. Concelho de Melgaço (6h)
  - 3.1 Visão global
  - 3.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 3.3 Evolução Histórica
  - 3.4 A Cultura no concelho
  - 3.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 3.6 Pontos de Interesse
4. Concelho de Monção (6h)
  - 4.1 Visão global
  - 4.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 4.3 Evolução Histórica
  - 4.4 A Cultura no concelho
  - 4.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 4.6 Pontos de Interesse
5. Concelho de Valença (6h)
  - 5.1 Visão global
  - 5.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 5.3 Evolução Histórica
  - 5.4 A Cultura no concelho
  - 5.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 5.6 Pontos de Interesse
6. Concelho de Vila Nova de Cerveira (6h)
  - 6.1 Visão global
  - 6.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 6.3 Evolução Histórica
  - 6.4 A Cultura no concelho
  - 6.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 6.6 Pontos de Interesse
7. Concelho de Caminha (6h)
  - 7.1 Visão global
  - 7.2 Aspectos geográficos e humanos da região.
  - 7.3 Evolução Histórica
  - 7.4 A Cultura no concelho
  - 7.5 Possibilidade de parcerias com as escolas da região.
  - 7.6 Pontos de Interesse
8. Avaliação(2h)
  - 8.1 – Síntese e avaliação

**Metodologias de realização da acção**

Curso de formação com sessões presenciais teóricas, recorrendo parcialmente a sessões apresentadas em conjunto com convidados locais (parceria com as autarquias) e com a visita em cada um dos concelhos de alguns pontos de interesse.

**Regime de avaliação dos formandos**

Considera-se o definido na carta circular 3/2007 e 1/2008. A avaliação será qualitativa/quantitativa de 1 a 10 valores.

Assiduidade e trabalho final sobre um dos aspectos da região.

**Processo**

**Data de recepção** 07-09-2011    **Nº processo** 71275    **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-67826/11

**Data do despacho** 12-09-2011    **Nº ofício** 5462    **Data de validade** 12-09-2014

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado