

Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

1 / 2 / 2021

1. PROPONENTE: Centro de Formação Vale do Minho

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Ferramentas de Colaboração Digitais (ACD090)

- a) Local de realização: Agrupamento de Escolas de Monção
 b) Área de Formação ⁽¹⁾: Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
 c) Cronograma:

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total
Outubro 2021	Turma 1 - 23/10/2021	9:00 – 13:00 H	1	4
Outubro 2022	Turma 2 - 29/10/2022	9:00 – 13:00 H	1	4

d) Destinatários

- i. Grupos de Recrutamento: Todos os grupos de recrutamento.
- ii. Professores Bibliotecários:
- iii. Cargos de Direção e Gestão:

3. CONTEÚDOS:

Programa previsto

1. Abertura (30 min);
2. As ferramentas de colaboração (60 min);
3. As potencialidades das ferramentas de colaboração na concretização dos PADDEs das escolas (60 min);
4. Debate (60 min);
5. Encerramento (30 min).

⁽¹⁾ De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

4. FORMADORES:

a) Nome e qualificação académica

- i. Nome / Qualificação académica
- ii. Carlos Alberto gomes / Doutoramento – Universidade do Minho
- iii. José Carlos Miranda / Doutoramento - UCP

5. FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

As ferramentas colaborativas possuem o objetivo de compartilhar arquivos e aplicações de trabalho entre duas ou mais pessoas que desenvolvem uma tarefa em comum e que precisam de colaboração para otimizar o processo e aumentar a produtividade. Permitem a postagem de comentários de qualquer pessoa para cada texto postado pelo autor”.

Entre os vários benefícios, segundo destacam-se:

- a) Facilitar o trabalho de grupo no desenvolvimento dos projetos criativos e inovadores;
- b) Promover o desenvolvimento de múltiplas inteligências através do recurso a ferramentas de formato diverso tais como: áudio, vídeo, texto indo de encontro às especificidades de cada aluno, suportando ainda vários estilos de aprendizagem;
- c) Induzir ao desenvolvimento de trabalhos mais autênticos que frequentemente transcendem a tarefa proposta;
- d) Promover uma visão construtivista da aprendizagem em que o aluno é o responsável na construção do conhecimento;
- e) Permitir ao aluno uma maior flexibilidade no ritmo e percurso de aprendizagem ao invés da sequência linear dos recursos mais tradicionais com o suporte de papel;
- f) Derrubar fronteiras entre os diferentes saberes, imbuindo o conhecimento numa perspetiva mais holística.

As ferramentas de trabalho colaborativo podem trabalhar ativamente para a concretização deste cenário, pois, mesmo as mais simples, possuem formas e estratégias que permitem a colaboração síncrona e assíncrona e a mobilidade de tempo e espaço dando novas possibilidades ao aprendiz e autonomia no aprendizado. Existem muitas ferramentas que proporcionam o trabalho colaborativo. Dentre elas podemos citar: wikis, blogs, fóruns, emails, chats e o próprio Google com seu conjunto de ferramentas de compartilhamento.

Nesta formação pretende-se explorar as potencialidades deste tipo de ferramenta e a maneira como podem auxiliar na concretização dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas, concretamente no que diz respeito a partilha de Recursos Educativos Digitais e no trabalho conjunto de responsabilidade partilhada entre professores.

- Definido com o trabalho colaborativo

