

## Ações de Curta Duração REQUERIMENTO PARA ACREDITAÇÃO

DATA DE ENTRADA:

25/11/2020

1. PROPONENTE: Centro de Formação Vale do Minho

2. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: ACD086: Redes de partilha de Cidadania e Desenvolvimento

- a) **Local de realização:** Agrupamento de Escolas de Monção: Sessão online síncrona  
b) **Área de Formação** <sup>(1)</sup>: Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;  
c) **Cronograma:**

Mês	Dia	Horário	Nº Sessão	Total
Dezembro 2020	5	10:00 – 13:00 H	1	3

d) **Destinatários**

- i. Grupos de Recrutamento: Todos os grupos de recrutamento.
- ii. Coordenadores de C&D
- iii.

3. CONTEÚDOS:

- Educar para a Cidadania e/ou Educar na Cidadania: pressupostos teóricos e implicações práticas;
- Da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania à Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola: do enquadramento às práticas;
- Formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento e componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania;
- Necessidade de se usarem metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar;
- Metodologia de implementação da componente curricular de 'Cidadania e Desenvolvimento': *Whole School Approach*;
- Avaliação das aprendizagens dos alunos em 'Cidadania e Desenvolvimento'.

<sup>(1)</sup> De acordo com o art.º 5º do Dec.-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) **Formação educacional geral e das organizações educativas**;
- d) **Administração escolar e administração educacional**;
- e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica**;
- f) **Formação ética e deontológica**;
- g) **Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar**.

#### 4. FORMADORES:

##### a) Nome e qualificação académica

- Ana Maria Granja
- Licenciatura em Filosofia, Doutoramento em Didática e Formação, Ramo de Didática e Desenvolvimento Curricular
- 

#### 5. BREVE FUNDAMENTAÇÃO DA INICIATIVA

Os novos desafios que se colocam à escola, no sentido da promoção de uma educação de cariz holístico, convocam a necessidade de repensar o perfil de competências dos alunos, mas também dos professores. O Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória reforça o papel da escola na formação para o exercício da cidadania e para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania é proposta a nova componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, devendo cada escola construir a sua Estratégia de Educação para a Cidadania.

Face a este enquadramento, torna-se pertinente a criação de redes colaborativas e de momentos de reflexão conjunta em que os Coordenadores da Estratégia de Cidadania de diferentes escolas e agrupamentos possam discutir ideias, partilhar práticas e abordagens adequadas à especificidade dos seus contextos.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Requerente,

Submetido para análise na Comissão Pedagógica reunida em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Decisão/Despacho:

O Presidente do Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica,