

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #86498)

### Ficha da Acção

**Designação** Metas Curriculares da disciplina de Português - 2.º e 3.º ciclos

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

**Duração**

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

**Cód. Área** C05 **Descrição** Didácticas Específicas (do Português),

**Cód. Dest.** 23 **Descrição** Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º Ciclo e dos Grupos 300, 310, 320, 330, 340 e 350 do 3º Ciclo do Ensino Básico

**Dest. 50%** 23 **Descrição** Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º Ciclo e dos Grupos 300, 310, 320, 330, 340 e 350 do 3º Ciclo do Ensino Básico

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-75255/13

### Formadores

#### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 3861383 **Nome** JOSÉ MARIA PRETO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00479/97

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 3980078 **Nome** Maria Manuela Pereira da Costa Alves **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34091/13

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

**B.I.** 5815133 **Nome** Amália do Céu Pinheiro Silva **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33870/13

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

**B.I.** 7333566 **Nome** LUÍSA MARIA AFONSO FERNANDES DIZ LOPES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23149/08

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 7553852 **Nome** GUIOMAR MARIA FERNANDES MOREIRA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16498/03

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

---

**B.I.** 10654973 **Nome** ELISABETE VAZ AFONSO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26550/09

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

---

#### Formadores sem certificado de registo

### Anexo A

#### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

##### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Esta acção torna-se premente tendo em conta o contexto em que se insere, a saber:

- a implementação das metas curriculares (MC) para a disciplina de Português dos 2º e 3º ciclos do ensino básico, publicadas em agosto de 2012;
- a necessidade da sua articulação com os novos Programas de Português (NPP) do Ensino Básico ;
- a salvaguarda da manutenção do “princípio da gestão horizontal das aprendizagens curriculares” e do princípio da progressão;
- o desenvolvimento de trabalho didático com manuais recentemente adotados;

e) a necessidade de adaptar práticas de planificação aos novos documentos orientadores.

Para além disso, insere-se na sequência de um plano de formação implementado pela DGE no ano 2013, com o objetivo de apoiar o processo de implementação das Metas Curriculares, que se pretende replicado nas escolas pelos docentes que a frequentaram, promovendo-se a divulgação dos documentos nela produzidos e fornecidos aos formandos.

Assim, e considerando que a escola é uma entidade ativa e responsável pelo processo de formação dos seus profissionais (e sendo esta uma prioridade dos Agrupamentos de Escolas afetos ao Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte), visto que se interliga de forma decisiva na melhoria das práticas de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, numa melhoria dos resultados escolares dos alunos, esta ação pretende disponibilizar formação aos docentes com o objetivo de atualizar conhecimento, promover práticas de investigação que conduzam a uma posição crítica e reflexiva sobre o processo de ensino/aprendizagem e articular não só os diferentes normativos agora introduzidos com os que já se encontram em vigor como também continuar um processo formativo iniciado com a entrada em vigor do novo Programa de Português do Ensino Básico.

Em paralelo, analisar-se-ão propostas de materiais para implementação das Metas disponibilizados pela DGIDC e elaborar-se-ão as planificações e materiais aptos a implementar, de forma articulada com o Programa de Português, as Metas Curriculares.

### **Objectivos a atingir**

São objetivos desta ação:

- 4.1 colaborar para a atualização/inação na formação científica, pedagógica e didática dos docentes;
- 4.2 promover e valorizar a formação, incentivando a qualificação de professores, com vista à melhoria do seu desempenho;
- 4.3 melhorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem através de uma prática crítica e reflexiva sobre a prática pedagógica;
- 4.4 promover a preparação de professores críticos e reflexivos;
- 4.5 incrementar os hábitos de trabalho colaborativo;
- 4.6 dar a conhecer as Metas Curriculares do Português para o ensino básico;
- 4.7 proceder a uma reflexão sobre a sua importância no processo pedagógico;
- 4.8 promover a sua articulação com os restantes documentos orientadores em vigor;
- 4.9 criar recursos, a nível de escola, para utilização no Departamento, nas aulas de Língua Portuguesa, de acordo com as metas e demais documentos orientadores.

### **Conteúdos da ação**

A presente ação de formação desenvolver-se-á de acordo com o cronograma abaixo apresentado:

- a. Apresentação das etapas do trabalho a desenvolver e explicitação de (1h):
  - i. Enquadramento do curso de formação proposto;
  - ii. Metodologia e calendarização do trabalho a desenvolver;
  - iii. Pressupostos teóricos dos documentos-base orientadores dos trabalhos a desenvolver;
  - iv. Critérios de avaliação do processo e do produto final.
- b. Desenvolvimento das tarefas teórico-práticas:
  - i. contextualização e princípios relevantes das Metas Curriculares/ articulação das mesmas com os Programas em vigor/reflexão sobre as suas vantagens ( 2h30);
  - ii. desenvolvimento/análise de modelos de planificações( atualização) ,integrando as Metas ( 2h30);
  - iii. operacionalização das metas: análise de atividades pedagógicas e desenvolvimento articulado das práticas pedagógicas no âmbito das competências específicas da disciplina (2h30);
  - iv. desenvolvimento de atividades pedagógicas adequadas às metas e demais documentos orientadores ( 4h).
- c. Apresentação e análise dos trabalhos (2h);
- d. Avaliação da ação (0h30).

### **Metodologias de realização da ação**

Esta formação revestir-se-á de um cariz teórico/prático, centrando-se numa constante articulação entre os pressupostos teóricos e os documentos em apreciação e o desenvolvimento/análise de materiais didáticos, nomeadamente os realizados em formações anteriores, os propostos pelos manuais adotados pela escola e/ou outros, e os facultados pela DGE de modo a que os formandos tenham um papel ativo e reflexivo no seu processo formativo. As sessões presenciais obedecerão ao seguinte esquema:

- a. Apresentação das etapas do trabalho a desenvolver e explicitação de:
  - i. Enquadramento do curso de formação proposto;
  - ii. Metodologia e calendarização do trabalho a desenvolver;
  - iii. Pressupostos teóricos dos documentos-base orientadores dos trabalhos a desenvolver;
  - iv. Critérios de avaliação do processo e do produto final.
- b. Desenvolvimento das tarefas teórico-práticas enunciadas;
- c. Apresentação e discussão das propostas dos trabalhos realizados nas sessões presenciais.
- d. Avaliação da formação.

### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação obedece aos critérios fixados pela carta-circular da CCPFC 3/2007. Assim, serão contemplados os seguintes critérios de avaliação:

- Assiduidade (obrigatória a presença em 2/3 das sessões): 18%;
- Participação e motivação: 20%;
- Produção de trabalhos e /ou materiais: 42%;
- Reflexão crítica: 20%.

A avaliação final expressar-se-á numa escala de 1 a 10 valores.

**Data de recepção** 25-02-2014   **Nº processo** 82050   **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-77113/14

**Data do despacho** 24-02-2014   **Nº ofício** 1255   **Data de validade** 24-02-2017

**Estado do Processo** C/ Aditamento - deferido